

我和于漪老师的故事

理想信念——支撑教师成长的最强动力

松江一中 沙辉

导语：

改革开放以来，随着各种国外新鲜事物和思想的涌入，各种崇洋媚外，认为“国外的空气都是香甜的”之人层出不穷。社会上，享乐之风，投机之风盛行，“摔倒老人要不要扶”竟然成为一大难题。学校中的年轻学生，攀比之气，浮夸之态，脆弱之心比比皆是，就连部分教师也忘记教书育人的初心。伴随着物质条件的极大丰富，人民的理想信念问题愈发显得突出！而教师作为“人类灵魂的工程师”，传承着中华五千年光辉灿烂的历史文化，教师思想的塌方所造成的的严重后果不言而喻。

于漪——一个震撼中国现代教育的名字。她没有显赫的出身，没有留洋的背景，只是一名普普通通的教师，却在 60 多年的教育生涯中不断突破，如星星之火，焕出燎原之势。她用“做一辈子教师，一辈子学做教师”来总结自己的一生。

观看于漪老师的生平和讲话之后，我不禁思索，是什么支撑于漪老师在平凡的教师岗位上不懈努力、孜孜以求，创出中国当代教育的一大奇迹？

故事：

于漪老师出生于 1929 年，1951 年毕业于复旦大学教育系，在人生最美好的前 20 年，她却和祖国一起经历着最黑暗的动荡，尤其是 15 岁时父亲早逝，母亲孤身一人支撑这个家，身为长女的于漪老师早早地历经生活的苦难。在国破家亡的童年，民族的苦难，使于漪老师明白“没有国，就没有家”。新中国的成立，天安门前“红太阳”那声庄严的宣告“中国人民从此站起来了”，深深地鼓舞着每一个中国人。正是这样的经历，使一个平凡的教师将个人理想与国家命运牢牢结合，做一个教师，就应该为国家培养下一代；做一个教师，就应该培养好每一个学生；做一个教师，就应该培养出能为祖国做出贡献的人。

近年来，习主席不断强调“不忘初心，牢记使命”，社会主义核心价值观刻在城市的每一个角落。今年，国内重拾抗美援朝中“最可爱的人”的光辉事迹，

他们在-30℃的冰天雪地中，穿着单衣布鞋，拿着“万国造”，与陆海空三位一体的公认地表最强军队亮刺刀。雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江。这群最可爱的人也有割舍不下的亲人，但在出发前，他们就没想过活着回来。因为他们身后就是祖国，祖国已经经历了百年的沧桑苦难，哪怕流尽最后一滴血，化成一座座冰雕，也不让敌人前进一步！

正是有了“为了祖国，奉献一切”的家国情怀，有了“为了胜利，向我开炮”的理想信念，有了“为人民服务”的共产党员精神，才能支撑老一代的人栉风沐雨，创造一次又一次的奇迹。

犹记得于漪老师在大学毕业之后，先教了8年历史，当组织要求她转教语文时，于漪老师开始是犹豫的，当组织问她“你是不是是一名共产党员”时，她没有二话接下了。犹记得当于漪老师已经是耀眼的一线教师之时，组织安排她当二师校长，于漪老师又犹豫了，当组织再次问她“你是不是是一名共产党员”时，她没有二话又接下了。于漪老师的犹豫，是对自己能不能胜任的犹豫，但当组织需要，人民需要时，她郑重接过。无论多么复杂的任务，她都以最大的精力投入其中，完美地完成党和国家的每一项任务。

反思：

回首自己这30年的过往经历，尤其是走向社会之后，面临过数不尽的选择。每次选择都是对自己内心理想信念的拷问，面对拷问，我犹豫过，踌躇过，随波逐流过，随意过……

究其原因仍然是理想信念不够清晰明确，在生活的苟且与梦想的率真之间反复横跳，做不到问心无愧，走不出坦荡磊落，说不出掷地有声。

正式迈入教师行业已经一年多时间了，如果加上准备时间，已经三年时间。在初入教师职业时，对教师职业有象牙塔一般的憧憬，宁静的校园，青春洋溢的学子，清风拂过树叶的婆娑，绿草探出新泥的清香，绿茵场上挥洒的汗水，行人道上清脆的问好……以为远离社会的喧嚣，从此便是30年如一日的简单平淡。然而做了正式的教师，才发现做一名合格的教师比预料中的艰难一万倍，尤其是一名没有语言天赋的非师范生。

做一名教师，只要学科知识掌握的好不就成功一大半了吗，剩下的细枝末节还不是有手就行？不，我错了，错的体无完肤。做一名合格的教师，需要的知识

与能力不是简单的一。首先需要备好课，写好教案。教案包括教学目标、教学背景、学生情况、教学重难点、教学过程、板书设计、教学反思等等，还分简案、详案，还可以根据个人风格适当改变。对一个没什么书写教案经验的新教师来说，光是三维目标的动词用法就已经需要琢磨许久。学会了教案的格式，上课把知识点捋一遍不就可以了吗？不，学生这么容易能够学会，怎么会有分化与不及格？要让自己的课堂风趣幽默，使学生感兴趣，愿意学，学得快，又是一门大学问。同时，现在的教室黑板中间都有大屏幕，每节课都需要准备 PPT，如何将 PPT 设计得大方优雅，与课堂内容、板书设计相辅相成又成了摆在我面前的难题。除了教学，还需要处理好与学生的关系，尤其是年轻教师，过于亲昵则失威严，过于严肃则失“民心”。此外，在学校还需要处理好和领导、同事的关系，参加各种教师会议与培训，填写各种材料与表格……好不容易熬过第一年见习教师，成为一名正式教师，仍然选择教上一年执教的高一年级，这下总可以躺平了吧？我错了，又错的皮开肉绽。是的，我选择了班主任，成了一班之主，由于在班级遇到争议时，要求以我的决定为准，班级学生亲切的喊我“沙皇”。表面威风凛凛，实际上是学生、家长、任课老师、学校领导的“公仆”，每天手机时不时来几条消息，有问学生成绩状态的家长，有忘带作业的学生，有“告状”的任课老师，有传达各种事物的领导，还有其他千奇百怪的要求。

以上种种只是进入教师这一年多以来，遇到困难的冰山一角。以前有人和我我说，与人打交道是最麻烦的，我不以为然，现在体会颇深。而教师每年都会需要与许许多多新的人群打交道，这些人后面还能牵扯出一个个家庭。作为教师，身上责任之重，任务之艰巨可想而知。

也许，你要问我，后悔入教师这个行业吗？我的回答是不后悔。

虽然，我并没有于漪老师这么伟大，我不是党员，也没有经历过国破家亡的刻骨铭心，没有在教师这个行业中获得巨大的荣誉与成就。但我始终铭记自己是一名教师，一名传授知识、教人认识自然宇宙、了解历史社会的教师，通过我的努力，我的学生成长了，未来的花朵在我的浇灌下终将盛开。在成就一个个年轻生命的同时，我自身也在飞速成长。通过研究课程标准、教材、教参，听其他老师的课，观看空中课堂，我对高中生物学科的重难点知识了解的更加清楚了，对教案的书写越发熟练了，对课堂上的起承转合越发得心应手了，对 PPT 的制作也

有一定心得了，与学生打交道逐渐进退自如了，与领导同事沟通越发自然通融了。没有成为教师，我才是圈养在栅栏里的羊羔。

于漪老师为国育才的理想信念是伟大，她可以以此严格要求自己，牺牲个人的利益。作为一名平凡的教师，我没有这么伟大，仅仅成为一名合格的教师便是我全部的信念。我希望能够在传授学生知识的同时，让他们学的轻松愉快，自身也能够不断成长。当我老了，眼前能够映出几张动人的笑脸，带着数不尽的羁绊，是何等的满足。

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。正是在理想信念支持下，于漪老师才能坚实地踏出每一步，做一个大写的人，立于学子面前，焕发出如此耀眼的人格魅力！学高为师，身正为范，以理想信念武装自己，未来的我也一定可以成为一个大写的教师！