**青年教师暑期学习成果汇报**

秦晋婷

一次，听到一位松江历史教师前辈的一句俏皮话：“8小时内求工作，8小时外求发展。”我这才猛然发现，原来8小时内就是上班，8小时之外才是个人素养和业务提升，原来那些大牛大咖之所以牛，是因为他在上班以外的时间特别用力用心用劲。这解决了我长久的一个疑问，为什么大家一样上班，有些老师就可以发表论文，申请课题？当然了，8小时只是一个一般的普适性表述，对于教师来说早六点到晚五点，已经是11个小时，有时候晚上批作业、试卷、备课又占去了大量的时间，真的把这些刨去，所剩的时间或许更少。在这更少的时间里求发展，而且有前辈做到，想想这是多么鸡血的事情。

懂了这个道理之后，我开始注意规划自己的上班外个人发展时间。对于教师而言，暑假自然是最好最适宜的时间。借助于学校对青年教师的督促机制，我填写了松江一中教师暑期学习计划，一个暑假下来，基本完成了既定任务：

1、完成了《地域文化视野下“B-S-I”课程资源的开发与利用研究》的历史读本，涉及时代从史前时代到现代，则其大要，约2-3万字。

2、指导学生完成了《地域文化视野下“B-S-I”课程资源的开发与利用研究》项目化学习——千年斜塔因何斜而不倒

3、7月25日之前完成了《学习指导手册》的编写。

4、完成了开学前两周的备课

5、以参加市区课题的标准认真参加了学校级课题研究项目申报

6、完成了一篇大约8000字的历史论文。

7、原定阅读相关历史类书籍2本，完成读后感2篇。这个确实没有完成，历史类书籍有阅读，但是囫囵吞枣，也没有真的写出来读后感。

此外，我还有假期的一些工作，7月下旬开始于学校进行了三重一大资料的整理归档公示及相关会议记录整理，组织并撰写了《学生成长服务机制白皮书》关于调查问卷的部分，参加了相关学校会议，筹备暑期务虚会，并从撰写脚本开始、到素材准备梳理到制作跟进完成了2020学年数字故事。

如果不是周钢老师催缴了一份青年教师暑期学习情况统计表，我都不记得我做了这些事情，梳理完毕有点骄傲，也有点想抱抱自己。另外还有一点小庆幸，庆幸在幸好我七月份抓紧时间开始实施，否则当真完不成。

一边带娃一边工作，这基本上是难以工作的，好在我也有我的智慧和敷衍女儿的才华。七月份曾经在外出的车上，宝宝在安全座椅上看视频，我在座位上拿电脑敲论文。宝宝在浴室内洗衣服玩水玩泡泡，我一边夸奖，把她的衣服洗完顺便再把我的衣服塞给她，就这样一上午的时间边应付边码字；甚至在商场儿童游乐区，我把女儿交给玩具和游戏，我自己旁若无人坐在小凳子上拿着电脑下载知网论文，搜集资料。最好的时间是哄睡两小时后给自己一个完整的两小时来码字。就靠着这样的才华，我完成了大部分以上的暑期学习内容。当然，大多数的时候准备随时被女儿干扰，随时解决问题。

暑假是有烟火气的，我们的老师也都生活在烟火人间。除了工作还有生活的各种酸甜苦辣，希望我们在这个大时代里，都保有自我，都能工作顺利，于工作之外有基于热情和兴趣的自我发展。希望付出终不被辜负，相信我们都能成为更好的自己。