中共上海市松江一中委员会“四史”学习教育方案

围绕立德树人 加强“四史”教育

**一、指导思想：**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，贯彻落实区委、教育工作党委“四史”学习教育总体要求，充分挖掘社会主义核心价值观的内涵，结合理论与实践，进一步引导全体师生厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断增强党员老师对组织的归属感、认同感和光荣感。

以史鉴今、资政育人，重视从党的历史中汲取智慧和力量是中国共产党的优良传统。这既是加强党的思想理论建设的重要任务，也是增强学校思想政治工作能力和做好学校立德树人工作的有效途径。从这个角度讲，加强学校的党史、国史、改革开放史和社会主义发展史教育既非常重要，又非常迫切。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强新时代学校“四史”教育，必须以党的教育方针为基础，以立德树人为中心任务，帮助学生树立崇高理想，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 把握“四史”教育的政治性，着力引导学生树立正确的历史观
2. 把握“四史”教育的针对性，着力解决学生的思想困惑

3、 把握“四史”教育的时代性，着力增强学生的使命意识

**二、工作目标**

**1、 坚定信念 砥砺前行**

把学习“四史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家教育事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动学校新发展。

**2、振奋精神 再创佳绩**

结合当前新冠肺炎防控和学校教育发展“两个战场”，通过“四史”学习，把“四史”中蕴含的大道理、大智慧，运用到攻坚克难的实践中去，奋力夺取疫情防控和实现学校教育发展目标双胜利，创造学校新战绩。

**3、永葆情怀 忠诚担当**

要牢记我们党来自人民、植根于人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，紧紧依靠师生员工，落实松江教育“强基础、建高原、攀高峰”的总体要求，切实加强学校党建工作，深入推进教育综合改革，全面推进学校教育现代化和高质量发展。

**三、学习安排**

**1、 学习内容**

发放一批“参考书” 促进深学细悟。全体党员每人一本《中共党史简明读本》(最新版)，党员活动室添置《中华人民共和国简史》(1949-2019)十本《上海改革开放史话》十本、《中国传奇：从特区到自贸区》十本供党员老师轮流借阅。

**2、主要任务**

**领导干部带头学**

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与党委理论学习中心组学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。5月20日，学校党委组织召开“四史”学习教育部署会研究制定了我校“四史”学习教育方案。姚书记率先垂范，在会上交流了自身对于 “四史”学习的初步体会和感悟。

把“四史”作为中心组学习的重要内容，年内安排4次中心组学习交流，抓细抓实“四史”学习，做到“一学一报”，及时总结报告学习情况，分享心得体会。

**党员、干部共同学**

组织引导党员、干部把学习“四史” 同学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述结合起来，不断深化对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解。

5月29号党员大会开展一场动员会 明确目标任务

把开展“四史”学习教育作为“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，年内至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动，做到抓在经常、融入日常，贯穿学校全年组织生活始终。

重点学习《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《习近平总书记在出席庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动时的讲话》、《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》、《习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话》、《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史(1949-2019)》、《新中国70年》等著作，

**把握重要节点学**

在庆祝浦东开发开放30周年之际，组织参观浦东开发开放30周年主题展览，开展“我看浦东30年”大家说活动，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任。

在上海世博会举办10周年纪念活动之际，邀请世博会亲历者回顾参加世博会的感想感悟，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。

在“七一”党的生日，开展党史知识竞赛，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色教育基地寻访活动等。

在“十一”国庆节，通过专题学习新中国史、重点组织开展主题党日活动、微体会交流活动、小眼睛看大中国等活动开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

**突破创新学——打造一中“四史”学堂**

挖掘学校资源，弘扬侯绍裘烈士革命精神，打造一中“四史”学堂，让师生回眸一中红色记忆史，聆听动人心弦的党史故事，感受一中师生赤胆报国、忠于人民的爱国情怀。暑假组织高一“绍裘”班、“青马班”学生探究我校创始人松江第一位中国共产党党员侯绍裘烈士活动。围绕“侯绍裘与松江”展开专题研究，包括侯绍裘与松江青年、侯绍裘的革命思想与松江地域文化、侯绍裘在松江办报、办学的思想与贡献、侯绍裘与国共高层在松江的革命活动。全面立体研究侯绍裘烈士的崇高人格和精神风貌，既展现他作为革命家、宣传家、教育家的才华与贡献，也展现他的战友情、师生情、亲情爱情以及优秀家风的传承与弘扬。

在党校专家讲座的基础上、开展 “四史”学习征文演讲活动。

在自学和讲座的基础上，进行线上“四史”知识100题测试

用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”，确保每名党员、干部全年网上学习不低于7000分。

加大对年轻学生学习教育，把相关内容的教育培训列入年度计划。

附：上海市松江一中青年学生“四史”学习教育方案

**四、落实责任**

由党委落实领导干部带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。

由团委落实“四史”专题青年大学习，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

围绕高质量推进落实松江教育“强基础、建高原、攀高峰”的总体要求，不断提高学校治理能力和水平，为决战决胜疫情防控和教育事业发展两场战役提供坚强保障，引导和激励全校党员、干部以逆势飞扬的斗争精神创造高质量教育发展新奇迹。