**上海市中小学德育研究协会第九届**

**德育研究（晓黑板杯）课题指南**

上海市中小学德育研究协会第九届课题研究要紧紧围绕立德树人的教育根本任务，以贯彻落实全国教育大会精神和教育部颁发的《中小学德育工作指南》为重点，结合《中国教育现代化2035》和《上海市面向2020年加快推进教育现代化实施方案》，聚焦上海市教育综合改革的重点，瞄准教育转型背景下学校德育改革和创新的瓶颈，坚持问题导向、需求引领、注重实践的原则，侧重对在一线德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索，提高德育研究的针对性、操作性、时代性和实效性。

一、指向学习贯彻“全国教育大会”精神的研究重点（A）

**（一）围绕“如何培养社会主义建设者和接班人？”方面**

1、要坚定理想信念上下功夫的研究

2、要在厚植爱国情怀上下功夫的研究

3、要在加强品德修养上下功夫的研究

4、要在增长知识见识上下功夫的研究

5、要在培养奋斗精神上下功夫的研

6、要在增强综合素质上下功夫的研究

7、要树立健康第一的教育理念方面的研究

8、要全面加强和改进学校美育方面的研究

9、要在学生中弘扬爱劳动精神方面的研究

**（二）围绕“如何坚持实施教育的评价导向？”方面**

1**、**把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节的实践研究

2、把立德树人贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域的实践研究

3、学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕立德树人目标来设计的实践研究

4、教师要围绕立德树人的目标来教，学生要围绕立德树人的目标来学的实践研究

5、坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题的实践研究。

 二、指向学习贯彻《中小学德育工作指南》的研究重点（B）

**（一）围绕贯彻落实德育工作“六个关键”方面：**

1、以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手的实践研究。

2、坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合的实践研究。

3、着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系的实践研究。

4、大力促进德育工作专业化、规范化、实效化的实践研究。

5、努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局的实践研究。

6、贯彻落实坚持常态开展、坚持正确方向、坚持遵循规律、坚持协同配合等基本原则的实践研究。

**（二）围绕贯彻落实德育工作“五大内容”方面**

1、加强理想信念教育的实践研究

2、加强社会主义核心价值观教育的实践研究

3、加强中华优秀传统文化教育的实践研究

4、加强生态文明教育的实践研究

5、加强心理健康教育的实践研究

**（三）围绕贯彻落实德育工作“六大途径”方面**

1、关于加强课程育人途径的实践研究

2、关于加强文化育人途径的实践研究

3、关于加强活动育人途径的实践研究

4、关于加强实践育人途径的实践研究

5、关于加强管理育人途径的实践研究

6、关于加强协同育人途径的实践研究

**（四）围绕贯彻落实德育工作“五个加强”方面**

1、加强学校德育组织领导的实践研究

2、加强学校德育条件保障的实践研究

3、加强学校德育队伍建设的实践研究

4、加强学校德育督导评价的实践研究

5、加强学校德育科学研究的实践研究

三、其他（C）

1、新时代中国特色社会主义思想融入学校德育工作的实践研究

2、新时代学校德育工作特点及发展趋势研究

3、新时代师德规范的有效性落实及评价研究

4、新时代德育教师核心素养及可惜评价研究

5、新时代学生核心素养发展及综合评价研究

6、新时代班队集体建设发展策略的实践研究

7、区域层面推进“立德树人”工程建设的研究

8、学区化、集团化办学背景下德育工作创新研究

9、《中小学德育工作指南》校本化创新落实的研究

10、贯彻落实《上海市面向2020年加快推进教育现代化实施方案》的研究